CINCO PILARES DE LA

lectoescritura temprana



Habilidades foneticas Relacionar sonidos y letras

> RELACIONAR SONIDOS/SEÑAS CON LETRAS



Usa gis para dibujar letras en la acera: ¿puede saltar sobre la letra que se dice o se indica con señas?

Asegúrese de que su niño/niña lo/la mire mientras lees, habla o hace señas.

Conciencia fonémica

Las partes más pequeñas de las palabras ITODAS LAS PALABRAS ESTÁN COMPUESTAS POR PARTES MÁS PEQUEÑAS!



Relata poemas absurdos para practicar rimas. Así se demuestra que las palabras se componen de sonidos diferentes y parecidos o forma duras.

> Vocabulario Aprendizaje de palabras

APRENDE NUEVAS PALABRAS PRACTICANDO TODAS LAS FORMAS POSIBLES DE USARLAS.



TIEMPO



El banco donde se guarda el dinero y el banco donde te sientas tienen dos señas diferentes pero se escriben de la misma forma.



HELLO Lab

EXPERIENCIA AUDITIVA Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE DE IDIOMAS

lectoescritura temprana



Comprensión Entender

ENTENDER EL SIGNIFICADO LEER LAS PALABRAS Y SABER LO QUE TE DICEN.

¿Puede describir cómo se siente un personaje?

¿Qué crees que ocurre después de que termine esta historia?



Fluidez Facilidad de lectura en vez

NO SE TRATA DE LO RÁPIDO QUE LEAS, SINO DE CÓMO FLUYE LA LECTURA.



iLa clave es la práctica! Lee tus libros favoritos una y otra vez.

iUna persona escucha y la otra habla. Después, intercambien los roles!

Explora el libro pasando páginas, abriéndolo y cerrándolo, iy divirtiéndote!

iEspera que a su niño/niña le ENCANTE leer y mantenga expectativas altas!



HELLO Lab

EXPERIENCIA AUDITIVA Y RESULTADOS DEL APRENDIZA JE DE IDIOMAS

JUEGOS PARA LOS CINCO PILARES DE LA

lectoescritura temprana



Partes de las palabras



Relata poemas absurdos para practicar rimas.

¿Qué palabras son similares o diferentes?

Comprensión

¿Puede describir cómo se siente un personaje?

¿Qué crees que ocurre después de que termine esta historia?



Relacionar letras

Usa gis para dibujar letras en la acera: ¿puede saltar sobre la letra que se dice o se indica con señas?

Aprender

palabras nuevas Puede dejar una tarea pendiente o puede deslizarte por una pendiente.



El banco donde se guarda el dinero y el banco donde te sientas tienen dos señas diferentes pero se escriben de la misma forma. Asegúrese de que su niño/niña lo/la mire mientras lees, hablas o hace señas.

Fluidez

Lee sus libros favoritos una y otra vez.

Por turnos, una persona será el lector y otra el público, iy luego cambien!

Explora el libro pasando páginas, abriéndolo y cerrándolo y tocándolo.

iDIVIÉRTASE!



EXPERIENCIA AUDITIVA Y RESULTADOS DEL APRENDIZA JE DE IDIOMAS

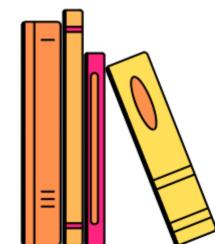


CONCIENCIA FONÉMICA

ITODAS LAS PALABRAS ESTÁN COMPUESTAS POR PARTES MÁS PEQUEÑAS!

TENEMOS DOS ALCANCÍAS, ¡USTED ELIGE EN CUÁL PONER LA MONEDA DEPENDIENDO DEL SONIDO CON EL QUE EMPIECE LA PALABRA!



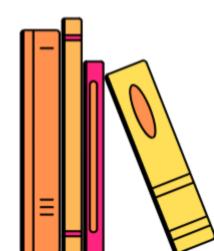


HABILIDADES FONÉTICA

RELACIONAR SONIDOS/ SEÑAS CON LETRAS

ISALTA SOBRE LA LETRA MIENTRAS HACEMOS CADA SONIDO O LA DELETREAMOS CON LOS DEDOS!



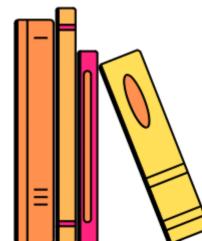


FLUIDEZ

NO SE TRATA DE LO RÁPIDO QUE LEAS, SINO DE CÓMO FLUYE LA LECTURA.

IÚNANSE A NUESTRA ESTACIÓN DE RELECTURA! TÚRNENSE PARA RELEER SU PARTE FAVORITA DE LA HISTORIA.



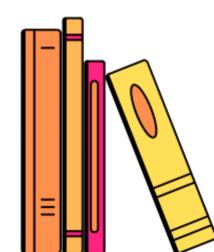


VOCABULARIO

APRENDE NUEVAS PALABRAS PRACTICANDO TODAS LAS FORMAS POSIBLES DE USARLAS.

USA EL MATAMOSCAS
PARA APLASTAR LA
PALABRA NUEVA QUE
APRENDISTE LEYENDO EL
HISTORIA.





COMPRENSIÓN

"ENTENDER" EL SIGNIFICADO LEER LAS PALABRAS Y SABER LO QUE TE DICEN.

ORDENA LOS ELEMENTOS DE LA HISTORIA PARA MOSTRAR LO QUE HAS APRENDIDO EN LA HORA DEL CUENTO.



